

Marco lógico del Programa EPE para la Alianza del Pacífico

(Rf-1000) Más <u>oportunidades socioeconómicas</u> para mujeres y hombres, en un sector extractivo sostenible e inclusivo, en los países de la Alianza del Pacífico (AP).							
(Rm-1100) Aumento, a largo plazo, del <u>diálogo</u> entre los países de la AP, con el apoyo de Canadá, sobre las políticas, lineamientos y prácticas sostenibles (1) del desarrollo de mano de obra calificada a nivel técnico en el SE y (2) de la igualdad de condiciones de empleo y para al éxito escolar de las mujeres y hombres.		(Rm-1200) <u>Mejoramiento de la empleabilidad</u> de los beneficiarios, en particular mujeres, de la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP ¹), de las regiones seleccionadas en los 4 países de la AP en el SE, teniendo en cuenta el desarrollo verde.					
(Ri-1110) Fortalecimiento de las <u>capacidades de los actores públicos</u> y de la <u>red regional</u> de gobiernos de los países de la AP para el desarrollo y la implantación de políticas y buenas prácticas del SE.	(Ri-1120) Fortalecimiento de los procesos de <u>institucionalización del diálogo regional</u> entre los actores públicos, privados y comunitarios del SE para promover el empleo y atender las necesidades del mercado, considerando la lucha contra la desigualdad de sexos y los prejuicios hechos a las mujeres en el SE, así como las preocupaciones medioambientales ligadas al SE.		(Ri-1210) Aumento de la <u>calidad y diversificación de la oferta de formación</u> para los aprendientes ² , trabajadores, formadores y empresas de los 4 países de la AP, con el fin de responder a las diversas necesidades del SE, de las mujeres y hombres, considerando la igualdad de género y el desarrollo sostenible.			(Ri-1220) <u>Mejoramiento de los servicios de apoyo a la empleabilidad y a la inserción laboral</u> de los aprendientes, particularmente de las mujeres, en el SE de los 4 países de la AP.	
(P-1111) <u>Líderes y administradores capacitados</u> en desarrollo e implementación de políticas, normas y buenas prácticas, a través de foros temáticos que agrupan a los países de la AP y Canadá, promoviendo el diálogo regional sobre los desafíos prioritarios del SE.	(P-1121) <u>Órgano de adecuación entre la oferta y la demanda</u> del mercado laboral del SE fortalecido o establecido.	(P-1122) <u>Campaña nacional de promoción</u> desarrollada sobre los nuevos programas de formación y las oportunidades de empleo en el SE con un énfasis especial en priorizar el reclutamiento de mujeres.	(P-1211) <u>Programas de corta y mediana duración</u> , revisados o elaborados según el Enfoque por Competencias (EPC), la demanda del SE y los principios medioambientales, ofreciendo oportunidades de acceso a empleos para mujeres como hombres.	(P-1212) <u>Equipamiento y material pedagógico ecoenergético</u> adquiridos y utilizados adecuadamente por los docentes (mujeres y hombres).	(P-1213) <u>Servicios establecidos para el éxito educativo de los aprendientes</u> con una atención particular a los desafíos que enfrentan las mujeres.	(P-1214) <u>Servicios a las empresas</u> disponibles y difundidos en términos de formación continua o de investigación aplicada.	(P-1221) <u>Servicios de apoyo a la empleabilidad y a la inserción laboral</u> revisados o establecidos, con particular atención a los desafíos que enfrentan las mujeres.
(A-1111) Desarrollar una <u>programación multi-anual de foros</u> sobre los desafíos prioritarios del SE, tales como el medio ambiente, la igualdad de género, las relaciones con las comunidades locales e indígenas, la seguridad ocupacional y el desarrollo de la mano de obra, agrupando los expertos (mujeres y hombres) de los 4 países de la AP y de Canadá.	(A-1121) <u>Ofrecer asistencia técnica</u> a las autoridades gubernamentales de nivel nacional en el fortalecimiento o la implementación de un órgano facilitando la concertación, tales como los consejos sectoriales.	(A-1122) <u>Ofrecer una asistencia técnica a los socios del Proyecto en el desarrollo de una campaña nacional de promoción</u> para favorecer el reclutamiento de jóvenes en los programas formativos relacionados al SE, especialmente de las mujeres, incluyendo estrategias de lucha contra los estereotipos sociales.	(A-1211) <u>Capacitar y ofrecer asistencia técnica</u> al personal (mujeres y hombres) de las instituciones educativas seleccionadas y especialistas gubernamentales, en el proceso de desarrollo de programas de formación y/o de capacitación según el EPC y alineados a la demanda del SE y a los principios medioambientales, así como a su promoción, especialmente en favor de las mujeres.	(A-1212) <u>Financiar y ofrecer asistencia técnica</u> a los institutos seleccionados en la identificación y <u>adquisición del material</u> y del equipamiento pedagógico ecoenergético, y en la <u>formación técnica</u> de los docentes (hombres y mujeres) para un uso adecuado.	(A-1213) <u>Ofrecer asistencia técnica</u> a los institutos seleccionados en el desarrollo, la promoción y la entrega de diversos servicios pertinentes y prioritarios a sus <u>aprendientes y docentes</u> con una atención particular a los desafíos que enfrentan las mujeres.	(A-1214) <u>Ofrecer asistencia técnica</u> a las instituciones educativas seleccionadas en gestión institucional y en el desarrollo, la promoción y la entrega de diversos servicios pertinentes y prioritarios a las <u>empresas</u> del SE de su región.	(A-1221) <u>Ofrecer asistencia técnica</u> a los actores del Proyecto en el <u>establecimiento de alianzas</u> para el desarrollo, la entrega y/o la promoción de servicios de apoyo a la empleabilidad y a la inserción laboral, con <u>análisis geo-referenciado</u> .

¹ La expresión "Educación y Formación Técnica y Profesional - EFTP" es reconocida por la UNESCO e incluye no solamente los procesos de enseñanza tradicional liderados y reconocidos por los ministerios de educación sino también los procesos de desarrollo de las competencias especializadas, realizados en duración corta (de unas semanas o meses) y típicamente destinados a trabajadores o a personas en búsqueda de trabajo apoyados por los ministerios promoviendo el empleo.

² La expresión "aprendientes" incluye los estudiantes y alumnos del sistema educativo tradicional, así como a los trabajadores en proceso de formación continua o especializada.